應用園藝治療協助自閉症譜系 家長減壓小組 -案例分享

梁美嫻女士

香港中文大學社工碩士畢業,註冊社工,資深輔導員香港中文大學社工系兼職實習導師

現職香港某大專院校專責支援特殊教育學生需要服務 國際亞太園藝治療學會的註冊園藝治療師(APATH—HTR) 台灣園藝輔助治療協會的註冊園藝治療師(THTA—HTR)

台灣ACP認證園藝治療師

香港心理衛生會精神健康急救(關懷青少年版)認証導師全球職涯發展認證培訓師

蔡家樂先生

香港嶺南大學工商管理學士課程

從事商界工作超過25年

現職提供及統辦不同類型的專業培訓課程予教育工作者位立,助人專業人士和家長

台灣園藝輔助治療協會的註冊園藝技術師(THTA—HTT) 台灣ACP認證園藝治療師

全球職涯發展認證規劃師

摘要

- 1. 很多研究指出有自閉症譜系孩子的家長長期受壓,但 社會上現存的服務只集中在自閉症譜系孩子身上,較 少考慮協助家長減壓或重建新親子關係。
- 2. 園藝治療有效提升受助人的個人福祉。故此,園藝治療可應用於自閉症譜系孩子的家長身上,協助他們減壓,重新尋找回自我價值,檢視和孩子的溝通。
- 3. 六節的自閉症譜系孩子家長園藝治療小組,我們採用了前、後測問卷量度這些家長的壓力有否改變,福祉有否提升。
- 4. 量化記錄方面,有些組員在園藝日記中都有寫下一些感受想法。
- 5. 整體而言,自閉症譜系孩子家長的壓力有減少,並且 經歷了園藝治療活動後,個人的生活態度都有改變。

課程簡介

週次 課程主題 1 都市農夫 2 抗逆力 人生的逆轉和改變 3 我的美好人生 4 自我空間創作 5 生命的價值 6 寧靜安逸 光明前路一起走

問卷項目及成果

整體福祉效益評估量表

	問卷項目	活動前、後測平均值差
1.	我的身體狀況好壞程度	0.33
2.	我的精神和情緒狀態好壞程度	1.00*
3.	我的心靈狀態好壞程度	1.00*
4.	我和家人關係好壞程度	0.33
5.	我和朋友關係好壞程度	0.50
6.	我應付恐懼的能力程度	0.83*
7.	我對金錢運用的健康程度	0.33
8.	我的生活過得有熱情和價值的程度	0.66*
9.	我有社群的支持讓我蓬勃發展的程度	1.00*
10	我的生活環境有乾淨的水和空氣且	0.16
	沒有污染的程度	
11	我每週接近大自然的時間	0.83*

*代表活動前、後測平均值差於統計學上有顯著的改變

該量表由 Center for Spirituality & Healing, University of Minnesota發明,由台灣郭毓仁博士及兩位華裔美國人共同商討翻譯,僅供園藝治療師配合園藝治療福祉效益量表一起使用。







參加者回饋

- 1. 参加完活動以後,明白到很多時候,對於某些事、某些人是控制不到的,不到最後也不會知道結果如何,只要我們盡了力,問心無愧就可以了。
- 2. 祈望我的兒子,可以好像這些植物一樣,能與不同的人融合相處。
- 3. 祈望自己也跟植物一樣,雖然遇到很多挫折,也千萬不要放棄,要珍惜自己,好好生活下去,面對逆境也不用害怕。
- 4. 我希望我能跟小盆栽一樣,能夠在逆境環境下開花結果。在栽種期間,我體會到盆栽雖然倒轉生長,但依然繼續成長。我希望自己跟兒子都可以能夠如盆栽一樣自強不息,遇到困難時,亦懂得朝著自己正確方向繼續成長。
- 5. 我們透過音樂和靜思,能令自己將心情放慢,舒緩積壓的緊張情緒。
- 6. 總結而言,這個園藝治療小組十分成功地讓我們減壓,增加對外面環境的關注,重新檢視自我的需要和成長。

聯絡我們

Two Nominees Ltd. 電話:97583334

電郵: paul.choy@twonominees.org

網址: www.twonominees.org

Wordpress:

http://lifehorticulture.wordpress.com

facebook群組:

Two Nominees Limited 香港園藝輔助治療粉絲谷